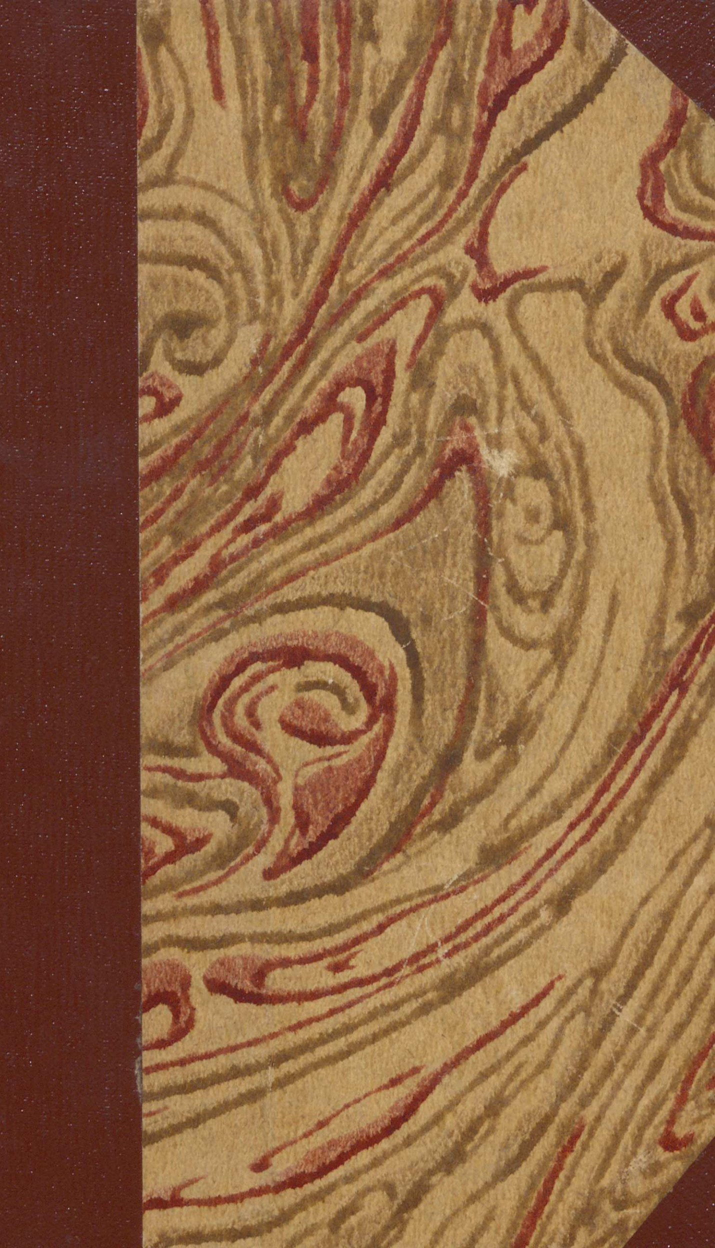


ОБЩІЙ СПОСОБЪ УЧЕНІЯ

ДЛЯ

ВСЯКАГО СОСТОЯНІЯ СВОБОДНЫХЪ ЛЮДЕЙ

НУЖНЫЙ.





ВЪ МОСКВѢ

ВЪ Университетской Типографіи
у Н. Новикова 1781 года.

ОДОБРЕНІЕ.

По приказанію Императорскаго Московскаго Университета Господъ Кураторовъ, я читалъ книгу подъ заглавіемъ Общій способъ ученія и не нашелъ въ немъ ничего противнаго наставленію, данному мнѣ о разсматриваніи печатаемыхъ въ Университетской Типографіи книгъ; почему оной и напечатанъ быть можетъ. Коллежскій Совѣтникъ и Краснорѣчія Профессоръ и Ценсоръ печатаемыхъ въ Университетской Типографіи книгъ,

АНТОНЪ БАРСОВЪ.



ЕГО СІЯТЕЛЬСТВУ

КНЯЗЮ

НИКОЛАЮ ИВАНОВИЧУ

ТРУБЕЦКОМУ.

Чада послушайте своихъ родителей о Господѣ: сіе бо есть праведно. Чти отца твоего и матерь: яже есть заповѣдь первая во обѣтованіи: да благо ти будетъ и будеши долголѣтенъ на земли. И отцы не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни.

КЪ Ефесеемъ посл. глава 6. стихъ 1. 2. 3.



При неоднократно случившихся дружескихъ нашихъ разговорахъ и пріятномъ обхожденіи по большой части разсуждали мы *и о воспитаніи дѣтей*. Я знаю, сколько Ваше Сіятельство предпріемлете труда и попеченія, дабы здѣлать чадъ своихъ просвѣщенными и благонравными. Добродѣтель преизящная! на которой основывается не только собственное родителей утѣшеніе и маститая старость; но щастіе воспитанныхъ дѣтей и благосостояніе общества. Да и не въ томъ только состоитъ долгъ родителей, дабы 1.) на свѣтъ произвести; но дабы

2.) воспитать, доставляя имъ, пока сами не въ силахъ, пристойное содержаніе. 3.) Стараться о здравіи тѣла и просвѣщеніи души, и 4.) доставить наконецъ и приличное мѣсто. Сіи обязательства суть естественныя, которыя ежели кто пренебрежетъ, таковый не *промышляющій о присныхъ*, по слову С. Апостола
1. Тим. 5. 8. Павла, *Вѣры отвергся и невѣрнаго горшій есть*. Пользу же раждающуюся изъ благаго воспитанія описываетъ Соло-
Прит. 39. 17. монъ. *Наказуй*, говоритъ, [то есть полезнымъ ученіемъ] *сына твоего и упокоитъ тя, и дастъ лѣпоту души твоей*. Любовь и благодарность дѣтей къ родителямъ, повиновеніе и преупокоеніе родитель-

скою

ской старости непосредственно послѣдуютъ за добрымъ ученіемъ. Какія же въ противномъ случаѣ бываютъ нещастія, опытомъ извѣдано.

Но нѣтъ мнѣ здѣсь ни нужды, ни намѣренія касаться злоупотребленій случающихся у многихъ при воспитаніи дѣтей; а мое желаніе состоитъ въ томъ, дабы при изъясненіи моего усердія Вашему Сіятельству сею малою хартіею услужить и моимъ соотечественникамъ. Почему и предлагаю здѣсь *Общій способъ ученія для всякаго свободныхъ людей состоянія нужный*. Есть несчетное множество изданныхъ книгъ и предписаній о воспитаніи дѣтей, но по большей

шей части частныхЪ и вЪ обширности изложенныхЪ; а я кратко сообщаю здѢсь наставленія не мои единственно [вЪ семЪ предупредительно оговариваюсь], но (*) знаменитыхЪ вЪ свѢтѢ умомЪ и ученостію мужей.

СЪ самаго нача́ла для младенца всего нужнѢе изучить *языкЪ*. И потому надобно стараться, дабы вЪ самой скорости чрезЪ непрерывное употребленіе научиться языку *при-*

(*) КаковЪ на пр. *Карачіоли*; вЪ книгѢ истинный МанторЪ.

Канзій in vſu Philoſophiae in Theol. стр. 1119. —

Лангій, которой на концѢ упомянется.

природному и *Латинскому*, хотя притомъ и не будетъ нужды въ изученіи наименованій простыхъ, какія на пр. суть имена травъ, деревъ, животныхъ проч о которыхъ не столь часто говорить случается, долго заниматься. Оный успѣхъ въ языкѣ можно будетъ такъ пріобрѣсть: ежели въ извѣстную пору дня напр. поутру съ учителемъ и сверстниками говорить полатынѣ; а послѣ обѣда съ матерью, или служанками поруски. Симъ способомъ нѣкоторой язычникъ по имени *Альберикъ* сына своего младенца вдругъ тремъ языкамъ научилъ: самъ разговаривалъ съ нимъ по латынѣ, его супруга по французски: а прочіе всѣ домашніе языкомъ

Аглицкимъ, ему природнымъ. *Вопторыхъ* нужно въ сіе же самое время дитяти узнавать порядочное тѣла движеніе, или жесты; потому и надобно вводить его къ людямъ вѣжливымъ, дабы взирая на ихъ благопристойныя поступки нечувствительно тому же научаться. *Въ третьихъ* начинать должно познаніе Исторіи какъ всеобщей, такъ особливо Библейской и нынѣшняго состоянія государствъ исторически и географически.

Вступивъ на *шестой годъ* долженъ вступить и въ публичное училище, гдѣ пріобрѣтетъ себѣ на цѣлую жизнь дружество и обращеніе. При родителяхъ долженъ быть

мало,

мало, дабы чрезъ то заблаговременно пріобучаться жить своимъ собственнымъ разумомъ. Пусть привыкаетъ къ разнымъ упражненіямъ, какъ то играть на музыкѣ, танцовать, фехтовать, стрѣлять, рисовать и другимъ, какія наипаче для него будутъ нужны, или въ обращеніяхъ благопристойны: а прежде всего узнавать свойство и чистоту языка, и воперьвыхъ природнаго. Ибо (*) стыдно обучаясь иностраннымъ языкамъ, не знать хорошенько своего.

Къ

(*) Многіе изъ людей свободныхъ безъ всякаго правописанія пишутъ, и говорятъ, что это де мѣлочь. А тото и стыднѣе, чтобы мѣлочи не знать.

Къ сему присоединить должно особенное древней Исторіи познаніе и тщательное изученіе Математики т. е. Ариѳметики, Геометріи, Оптики, Астрономіи проч. пріобщить также къ ученію нужно изъ Физики имена травъ, минераловъ, деревъ, животныхъ, Механическихъ инструментовъ; къ сему довольно руководствуетъ *Коменіевъ* Видимый Свѣтъ, (книга) съ фигурами, которыя тщательнѣе должно раскрашивать и различными красками оживлять. При чемъ и о красотѣ реченій стараться должно, чему можно научить учащагося, заставляя на память что либо сказать, избранныя изреченія припомнить, найти проч.

Отъ

Отъ дпенатцатаго до осмнатцатаго году надобно отроку давать понѣскольку свободности, дабы онъ не яко учителямъ, но какъ друзьямъ въ наставленіяхъ повиновался. Тогда показать ему должно большія таинства натуры и ученія, основанія знаній Механическихъ; такъ, чтобы по крайней мѣрѣ зналъ онъ ихъ инструменты, матерію и главнѣйшія пра́вила. Зналъ бы таковде понятіе о коммерціяхъ между разными народами, различіе привозимыхъ товаровъ, ихъ цѣну и мѣста̀, откуда приходятъ. Между тѣмъ не безполезно изучить нѣкоторые начатки врачебной науки, Анатомію и сво́йства растѣній, изъ которыхъ дѣ-

лаются лекарства. Желать надобно, да и нужно, чтобы всякой человѣкъ былъ хотя сколько нибудь врачемъ, въ законахъ искуснымъ, и богословомъ, т. е. Чтобы хотя начатки и Догматическую Богословію, по крайней мѣрѣ т. е. ту, въ которой содержатся основанія вѣры, позналъ. Ибо отъ незнанія Божескаго закона сколь величайшее проистекаетъ зло, въ должностяхъ нерадѣніе, въ мысляхъ неосновательность, въ щастіи неумѣренность, въ нещастіи малодушіе, разслабленіе, или и отчаяніе, а въ цѣлой жизни неблагополучіе, о томъ здѣсь не мѣсто разсуждать. — И такъ долженъ познать юноша установленія своего государства

ва и законы : а по нѣскольку также долженъ изучить и другихъ государствъ законы, дабы тѣмъ лучше можно было ему (ежели обстоятельства дозволятъ) путешествовать (вояжъ). Кромѣ *Французскаго* и *Италіанскаго* языковъ не безполезно знать *Греческой* и *Еврейской*, дабы удобнѣе слушать С. писаніе, и разумѣть Новый и Ветхій Завѣтъ. Въ училищахъ должно говорить публично рѣчи и въ комедіяхъ также брать роли. Ибо, по разумному совѣту *Гуг. Гроція*, Риторика, украшеніе другихъ наукъ, не иначе, какъ заемля отъ другихъ наукъ познаніе пріобрѣтается. Таковое до краснорѣчія надлежащее упражненіе, дѣлать должно

не

не на одномъ Латинскомъ, но часто и на природномъ языкѣ. Но вопервыхъ и болѣе упражненія дѣлать надобно въ наукѣ, которая ему нужнѣе будетъ въ той должности, въ коей онъ служить отечеству намѣреваетъ, и въ которой болѣе может показать свои дарованія. Надобно ему имѣть также свѣдѣніе и о книгахъ; которое свѣдѣніе премного приноситъ пользы и удовольствія. Жить юношѣ въ сіе время ужѐ не дома, но въ Академіи, или при дворѣ, или въ другомъ какомъ нибудь знаменитомъ мѣстѣ, гдѣ бы онъ большимъ людямъ и знаемъ былъ, и обращеніемъ ихъ пользоваться могъ; что по нынѣш-

нынѣшнему свѣту основанiемъ почитать должно къ достиженiю честей. Ибо нынѣ не въ такой силѣ, какъ бывалъ прежде обычай требовать къ должностямъ людей изъ публичныхъ училищъ. Прежде было въ иностранныхъ государствахъ посылались во Университеты и другiя училища требованiя, дабы назначить успѣшнѣйшаго къ должности юношу; а нынѣ по большей части проворствомъ и прислугами выходить надобно. Почему и не прилично быть училищамъ въ мѣстахъ маловзвѣстныхъ, не открытыхъ и отдаленныхъ.

Остальное время *отъ* 18 *году*, или ежели юноша не

столь понятенъ будетъ *отъ* 20 даже до самой той поры, когда въ настоящую должность и службу вступить должно, надобно посвятить на путешествіе по государствамъ. Въ такомъ путешествіи надобно какъ можно хранить здоровье. Примѣчать же путешествуя должно удобства и разныя выгоды въ пищѣ, питіи, въ зданіяхъ, одеждѣ, въ земледѣліи, Механическихъ дѣлахъ, какъ-то, водяныхъ на заводахъ, спрудахъ, мельницахъ, и въ прочихъ у разныхъ народовъ достопамятностяхъ. Записывать долженъ, какіе найдетъ особенные примѣчанія достойные законы и обыкновенія. Стараться взойти въ знакомство великихъ мужей, которые

ино-

иностраннымъ извѣстны, а паче Министровъ и Секретарей посольства. Ежели впрочемъ какія узна́етъ достопамятныя Исторіи, или малоизвѣстныя произведенія натуры, или какія отмѣнныя изобрѣтенія въ наукахъ: все то долженъ путешествующій тщательно въ записки свои вносить. Такимъ образомъ снищетъ онъ конецъ путешествія нужный; такимъ образомъ не одни расказы о театрахъ, охотѣ, играхъ, мотовствѣ, не одни бездѣлицы и пустяки изъ государства въ государство переходить; но вывозить путешествующіе въ свое отечество будутъ полезныя науки и къ благоустройству государства служащія

изобрѣтенія. А наипаче, ежели какое государство славится предъ другими какими либо Мануфактурами, или заводами, или другими какими обогащающими отечество промыслами; то стараться должно, дабы все то искусство перенять, или лучше сказать похитить.

Лангій въ предисловіи своея книги названной, Hodegus latini ſermonis, предписываетъ способъ ученія привашной; однако же и общему нѣсколько принадлежащій, которой не за безполезное почитаю въ краткѣ сообщить. *Трехлѣтній* мальчикъ (по его мнѣнію) долженъ научиться грамотѣ съ пріобрѣте-

теніемъ нѣкоторыхъ нужнѣйшихъ словъ и твердо читать до пятаго году. *На шестомъ* учитъ въ грамматикѣ парадигмы или склоненія именъ и спряженія глаголовъ. *На седьмомъ* съ повтореніемъ того же приступаетъ къ Синтаксисѣ или словъ сочиненію съ прибавленіемъ къ тому *разговоровъ*, которые въ семъ году, поелику въ такомъ возрастѣ дѣти часто полѣниваются, можно два и три раза прочесть. *Осьмой годъ* при повтореніи того, что дѣлано на седьмомъ, можно употребить на чтеніе *Цицероновыхъ* писемъ, и *Корнелія Непота*, (которой описывалъ жизни славныхъ мужей) и прочесть нѣсколько разъ, при чемъ нечув-

ствительно будетъ прирастать и познаніе граматическое. Иные относя чтеніе *Непота* до слѣдующихъ лѣтъ, совѣтуютъ читать и учить *Касталліоновы* священные разговоры. Въ семъ же году надобно начинать говорить другимъ языкомъ, какому кромѣ своего природнаго учится, а паче *Латынскимъ*; къ чему руководствовать будутъ выученные разговоры. Прилагать къ правиламъ самую практику, и стараться о чистомъ и исправномъ письмѣ.

На девятомъ году, съ повтореніемъ того, что здѣлано на осьмомъ, въ различные часы читать можно книги исто-

торическія, каковъ *Ептропій* писатель о Римскихъ Императорахъ, и *Юстинъ* писавшій о гражданской Римской войнѣ, съ пріобщеніемъ къ тому нѣкоторыхъ избраннѣйшихъ мѣстъ изъ *Виргилія*, *Опидія* и *Горація* стихотворцевъ, которые будутъ руководствовать къ познанію *поезіи*. *На десятомъ году* повторивъ уроки девятаго должно быть упражненіе въ стилѣ, или познаніи чистѣйшихъ языка изреченій, чего однакоже нестрого надобно взыскивать. Иначе можетъ родиться скука, ученію весьма вредная. Лучшее упражненіе будетъ состоять въ томъ, чтобы со своего языка переводы дѣлать на другіе, которымъ учится, и съ чужихъ на свой.

 По-

погрѣшности учитель, не поправляя самъ долженъ подчеркивать, дабы учащійся чрезъ то самъ вникъ и поправилъ, и впредь былъ бы осторожнѣе, проч.

На одиннатцатомъ году можно читать *Курція*, которой писалъ о жизни Александра В. съ пріобщеніемъ къ тому для Латынскаго языка *Плиніевыхъ* писемъ и *Виргилія* съ *Горацiемъ*, что продолжать надобно и *на двенатцатомъ*. И понеже полезнѣе не много часто повторять; нежели многое, но рѣдко учить: то на тринатцатомъ и четырнатцатомъ годахъ небезполезно будетъ все то повторить, что чи-

читано, съ самаго *Корнелія*; ибо чрезъ то удобнѣе все припомнить можно. *Пятнатцатой годъ* для пріобрѣтенія чистоты въ языкахъ, которымъ учится, читать можно *Хрестоматіи* т. е. книги, въ которыхъ изъ лучшихъ авторовъ лучшія избраны мѣста̀, къ познанію краснорѣчія служащія. А *два слѣдующіе года* должно употребить на чтеніе Философскихъ и Историческихъ книгъ, къ необходимонужному знанію Философскому и Историческому служащіе такъ, чтобы юноша часъ отъ часу меньше находилъ нужды въ учителяхъ, а доходилъ бы къ тому своимъ тщаніемъ.

Съ таковымъ же порядкомъ ученія, которой паче предписанъ *Лангіемъ* для Латинскаго языка, совѣтуетъ онъ съ тѣхъ же лѣтъ учиться такимъ же познанія раздѣленіемъ не только Греческому и другимъ; но за необходимое почитаетъ соединять съ ученіемъ языковъ *познаніе наукъ*. Ибо языки не дѣлаютъ ученымъ. Они только суть орудіе къ просвѣщенію. И какъ не кисти должно приписать искусно написанную картину, но выдумкѣ художника; или какъ не перу писанное, но искусству писца: такъ и просвѣщеніе ума, не отъ языковъ происходитъ, но отъ наукъ: какъ то отъ Поэзіи, краснорѣчія, Математики, зако-

кониоискусства, Философіи, и Богословіи. Какимъ же руководствомъ до нихъ доходить, о томъ мнѣ здѣсь писать не слѣдъ: есть на то предовольно ученнѣйшихъ предписаній.

Ректоръ І. Аполлосъ.




18.97.3.214.